

“expediente”, “el”, y “la”, respectivamente, Vale.-

Sobre raspados a p. 33, líneas 22-29, p. 37 línea 1, p. 47 línea 1, y p. 53 línea 10, “la Tanya”, “aproximado”, “Nebbia”, “regularmente” y “p. 360”, respectivamente, Vale.-

No habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión, siendo las diez y ocho horas.-

Manuel J. Juncos

## Sesión 42a.-

Día 27 de Setiembre de 1929.-

En Buenos Aires, a las diez y siete horas y diez minutos del día veintisiete del mes de Setiembre del año mil novecientos veintinueve, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación, los Señores Vocales Ingeniero Don Manuel Gallardo y Doctores Don Félix J. Liccaga, Don Juan F. Tasqueletti y Don Pedro Rueda, bajo la Presidencia del Doctor



p/

Don Antonio Rodríguez Jáuregui, el Señor Presidente declaró abierta la sesión.

Actos continuos se leyó, aprobó y firmó el acta de la anterior.

En seguida el H. Consejo tomó en consideración los diversos asuntos que tenía para su resolución, disponiendo:

### Sección Capital.

21.903. 14/929 Autorizar a la dirección de la escuela n.º 3 del C. E. 14.º para realizar una excursión con los alumnos de los grados superiores, a la ciudad de Luján, debiendo darse a la Inspección Médica Escolar la intervención reglamentaria.

21.238 2/929 Autorizar a la Asociación Cooperadora de la escuela n.º 13 del C. E. 2.º; para dictar una serie de conferencias de carácter científico e higiénico, en el local del establecimiento y fuera de las horas de clase.

4951 14/929 Declarar cesante a partir del 7 de Mayo último, a la profesora de dibujo, de la escuela n.º 10 del C. E. 14.º, y de adultos n.º 5 del mismo Distrito, Estela Julia Maabragaña, de conformidad con el artículo 22.º de la resolución del 17 de Julio último.

5582 9/929 Autorizar el envío de cinco Agentes Escolares de los designados en Mayo 17 pps (p. 3), a fin de conseguir en breve plazo el mayor número de alumnos para la escuela de nuevo tipo de la calle Fellinghurst n.º 1929.

21.916 2/929 Autorizar a la Dirección de la escuela n.º 10 del C. E. 2.º, para realizar una excursión con los alumnos de los 6.º grados de ambos turnos, a la ciudad de La Plata, debiendo darse



M

a la Inspección Médica Escolar, la intervención reglamentaria.

7280

15/929

Proponer al propietario de la casa Escheverría n.º 1382, ocupada por la escuela n.º 12 del C.E. 15º, las siguientes condiciones para renovar el contrato de locación:

Término: hasta el 15 de Diciembre de 1931 con opción a dos años más por parte del Consejo. -

Alquiler: \$ 550 - m/m mensuales (igual al que rige actualmente). -

Obras: el propietario ejecutará por su exclusiva cuenta las que indica Dirección General de Arquitectura en la planilla de f.º 9 vuelta, durante las próximas vacaciones. -

3135

5º/929

Subsanar la celebración de un nuevo contrato de locación por la casa de la calle Iturzaingó n.º 960/64, ocupada por la escuela n.º 5 del C.E. 5º, en las siguientes condiciones:

Término: hasta el 15 de Diciembre de 1931 con opción a dos años más por parte del Consejo. -

Alquiler \$ 670 m/m mensuales pagaderos <sup>a partir</sup> desde el 1º de Marzo del corriente año. -

Obras: el propietario deberá realizar por su exclusiva cuenta y dentro del plazo prudencial que convenga de común acuerdo con la Dirección General de Arquitectura, todas las que ésta indica en la planilla de f.º 6/7 del expediente, a parte de las de conservación e higiene que requiera la finca durante la vigencia del contrato. - Dichas obras de



ps

berán ser realizadas en forma que no perturben el normal funcionamiento de la escuela.

25.375 10/28.

Ofrecer al propietario de la casa calle Charcos n.º 3260, en que funciona la escuela n.º 5 del Distrito 10, las siguientes condiciones para renovar el contrato de locación que venció el 15 de Diciembre p.pdo.

Término: hasta el 15 de Diciembre de 1931 con opción a dos años más por parte del Consejo.

Alquiler: \$ 960 m/m mensuales (tasación de la Dirección General de Arquitectura).-

Obras: el propietario deberá ejecutar por su exclusiva cuenta y dentro del plazo que convenga de común acuerdo con la Dirección General de Arquitectura, todas las obras que está indicada en las planillas de fs 11/12 y 20 del expediente. - Dichas obras deberán ser realizadas en forma que no ocasione trastorno alguno al funcionamiento de la escuela. -

24.779 6/28.

1.º.- Autorizar la renovación del contrato de locación vencido el 15 de Diciembre de 1928, de la casa Humberto I n.º 2861 ocupada por la escuela n.º 15 del Consejo Escolar 6, - en las siguientes condiciones:

Término: hasta el 15 de Diciembre de 1931, con opción a dos años más por parte del Consejo.

Alquiler: \$ 400 m/m mensuales, que rige actualmente. -

Obras: el propietario ejecutará por su exclusiva cuenta las indicadas en la planilla de fs 26 y vuelta dentro del plazo que convenga con la Dirección General de Arquitectura y sin perjudicar el regular funcionamiento de las clases. -



pes

2º.- Autorizar la búsqueda urgente de otro local para la escuela n.º 8 del C. E. 6.º debiendo desocuparse la casa Humberto I n.º 3172 ocupada actualmente por dicha escuela al finalizar el curso escolar corriente, entregándose a su dueño en las formalidades de práctica..

3º.- En caso de no contarse con el nuevo local para ~~la~~ la escuela n.º 8, al comienzo del curso escolar próximo, los alumnos serán distribuidos en las escuelas cercanas y el personal ubicado provisoriamente donde correspondiera..

4º.- Disponer que se activen las gestiones necesarias para la reconstrucción del edificio fiscal de la calle Carlos Calvo 2827..

23.344

E/929

Establecer que la resolución de fecha 4 de Setiembre en curso, por la cual se dispone que es requisito indispensable poseer título de maestro normal nacional para ser nombrado Celador de escuelas para niños débiles, entrará en vigencia desde el próximo curso escolar..

22.960

E/929

Artículo 1º.- Designar una comisión integrada por el Sub. Inspector Técnico General de la Capital, dos Inspectores Técnicos, dos directores y tres maestros de la misma jurisdicción, para que se avoque el estudio y reforma de los planes y programas de las escuelas primarias de la Capital..

Artículo 2º.- Designar una Comisión integrada por el Sub. Inspector Técnico Ge-



88

veral de escuelas de adultos de la Capital, dos Inspectores Técnicos, dos directores y tres maestros de la misma jurisdicción, para que se avoque al estudio y reforma de los planes y programas de las escuelas de adultos de la Capital.

Art. 3.º Designar una Comisión integrada por el Sub-Inspector Técnico General de escuelas de la Ley 4874, dos Inspectores Técnicos, dos directores y tres maestros de la misma jurisdicción, para que se avoque al estudio y reforma de los planes y programas de dichas escuelas (Ley 4874), procurando dar representación a las distintas zonas del país.

Art. 4.º Designar una Comisión integrada por el Sub-Inspector Técnico General de Escuelas de Territorios, dos Inspectores Técnicos, dos directores y tres maestros de la misma jurisdicción, para que se avoque al estudio y reforma de los planes y programas de las escuelas de Territorios, procurando dar representación a las diversas regiones del país.

Art. 5.º Dichas Comisiones, al realizar su estudio, tendrán en cuenta la función social de la escuela y las doctrinas pedagógicas modernas que regulan el trabajo del niño en consonancia con su naturaleza.

Artículo 6.º Para llevar ampliamente su cometido, dichas comisiones podrán solicitar datos, informes y la colaboración de miembros del personal directivo y docente de las escuelas, siempre que lo



23358  
25  
perjuicio de beneficio para la mejor  
finalidad propuesta.

Art. 7.º Las Comisiones designadas pre-  
pararán su plan de trabajo y una  
vez realizada la tarea, presentarán  
un informe detallado al H. C. Nacional  
de Educación, a fin de que éste se ayo-  
que el estudio de las reformas proyecta-  
das.

Se dió lectura al siguiente proyecto  
del Señor Vocal Doctor Pedro Ruete:

### Escuelas Económicas.

Honorable Consejo: - Con motivo de la o-  
bra que vengo realizando en la crea-  
ción de escuelas de la Ley 4874, en la  
provincia de Santa Fe, he podido compro-  
bar la situación de abandono en que  
se encuentran grupos aislados de ni-  
ños en edad escolar, grupos que varían  
entre diez y treinta, que es el mínimo de  
inscripción que toleran las reglamen-  
taciones vigentes, en previsión de los gas-  
tos que demandaría el mantenimiento  
de una escuela para tan reducido nú-  
mero de alumnos, pero, teniendo en cuen-  
ta que el perjuicio que representa para  
la instrucción pública del país esa gran  
cantidad de pequeños grupos que que-  
dan en la ignorancia no es posible que  
pase desapercibida para el H. Consejo,  
con el agregado de que se demandará  
un gasto para el Tesoro de la Repu-  
blica, superior al que hoy se realiza,  
que es de 112 pesos anuales por alum-



p. 8

no, según informes de la Oficina de Estadística, me permito presentar el siguiente proyecto.

1º.- Autorizarse la inversión de los recursos necesarios para pagar a maestros particulares la suma de ciento doce pesos <sup>no</sup> por año y por cada alumno que se compruebe debidamente que ha recibido los beneficios del mínimo de instrucción primaria que obliga la Ley, de acuerdo con los planes de estudio y programas oficiales de cada grado y de niños que <sup>no</sup> concuerdan o hayan concurrido a escuelas debidamente autorizadas.

2º.- El Consejo se reserva el derecho de fiscalizar la enseñanza dada en esas escuelas, por intermedio de las inspecciones seccionales de cada provincia, y la cuota anual se abonará ante la comprobación de la suficiencia demostrada en la enseñanza de acuerdo con los planes de estudio y programas ya aprobados o que fueren aprobados por el H. Consejo.

3º.- Los maestros de estas escuelas podrán no ser diplomados, pero se les exigirá certificado de buena salud, de buena conducta y del mínimo de competencia que debe pretenderse en estos casos.

4º.- Estas escuelas solo podrán funcionar a una distancia no menor de diez kilómetros de otras escuelas oficiales y desaparecerán el día en que la asistencia media justifique la creación de una escuela fiscal y ésta sea creada.

5º.- El H. Consejo proveerá a estas escuelas,



únicamente, de los útiles de consumo, con-  
ceptuándose como tales los así clasifica-  
dos por la Oficina de Suministros.-

6.º- Los maestros de estas escuelas se somete-  
rán, para poder gozar de los beneficios  
de esta resolución, a todas las exigen-  
cias legales y reglamentarias, respecto  
a planes de estudios, programas, envíos  
de planillas y datos estadísticos etc.-

7.º- Después de cinco años de buenos ser-  
vicios, con las constancias necesarias,  
los maestros a que hace referencia este  
proyecto, previo examen que compruebe  
su capacidad, ante tribunales for-  
mados o creados por el H. Consejo, podrán  
ser incorporados al magisterio nacio-  
nal en la categoría de Ayudantes, úni-  
camente, reconociéndosele, a los efectos  
de la Ley de Pensiones y Jubilación, los  
servicios que hayan prestado de acuer-  
do con las condiciones que establece  
el presente proyecto, cuya aprobación so-  
licito del H. Consejo. -

Saludo a V. H. -

Firmado J. Rueda. -

27/9/929. -

El H. Consejo resolvió aprobar el prece-  
dente proyecto incluyendo una partida  
en el Proyecto de Presupuesto para el año  
próximo con destino al pago del sub-  
sidio a los maestros a que se refiere el  
mismo; y modificando el artículo 7.º en el  
sentido de que deberá solicitarse del H.  
la incorporación de este personal a los



p/8

23.359

6/29

beneficios de la Ley de Jubilaciones y Pensiones  
 A probar el siguiente proyecto presentado  
 por el Señor Vocal Doctor Félix J. Llerasaga:

Honorable Consejo:

Las escuelas de la Ley 4874, creadas hace más  
 de veinte años, surgieron como un imperioso man-  
 dato en favor de la cultura del país y contra  
 el analfabetismo, y dada su misión de en-  
 tonces, es lógico que para ellas bastara el  
 4º grado. Hoy las necesidades de la vida con-  
 otras, y la experiencia de más de dos déca-  
 das nos dice claramente que la organiza-  
 ción de las escuelas debe marchar paralela  
 al potente desarrollo de nuestra vitalidad  
 en todas sus actividades y que las aptitu-  
 des del niño para la lucha por la vida exi-  
 gan disciplinas que no alcancen a adqui-  
 rir sino a cierta edad y en ciertos gra-  
 dos, por lo cual creo fundado el anhelo  
 del alumnado de las escuelas de la Ley  
 4874 y de sus padres, en el sentido de que  
 se complete el ciclo primario mediante la  
 formación de los grados 5º y 6º en algunos  
 lugares donde el minimum reglamentario  
 de alumnos lo permita.

En tal sentido creo necesario que el H. Congre-  
 so Nacional se expida dando la autori-  
 zación necesaria, que equivaldría a mo-  
 dificar el artículo 1º de la citada ley.

A este respecto cabe hacer constar que en  
 las sesiones del año pasado, la H. Cámara  
 de Diputados se expidió favorablemente y  
 que, por lo tanto, surge la conveniencia  
 de obtener igual sanción de H. Cámara de S.



111  
145  
nadores, y en este sentido propongo que el  
H. Consejo Nacional se dirija a ella sin pér-  
dida de tiempo, a fin de lograr tan jus-  
to anhelo en pro de la mayor cultura del  
país, a cuyo efecto someto el siguiente pro-  
yecto de resolución.

Artículo 1º.- El H. Consejo <sup>Nacional remite</sup> dirigirse al J. E.  
solicitándole auspicio ante el H. Senado la  
modificación del artículo 1º de la Ley 4874  
en la forma votada por la H. Cámara de  
Diputados en sus sesiones del año pasado  
y que establezca:

Entorrear al Consejo Nacional de Educa-  
ción a ampliar, de acuerdo con las auto-  
ridades escolares de las respectivas pro-  
vincias, la enseñanza establecida por la  
Ley 4874, instituyendo cursos de 5º y 6º grado,  
en las escuelas existentes por virtud de  
dicha ley, donde demuestre su necesi-  
dad una inscripción mínima de 25 ni-  
ños.-

Artículo 2º.- Los certificados de 6º grado o-  
torgados en estas escuelas tendrán igual  
validez y efectos que los expedidos por las  
escuelas superiores de la Capital.-

Buenos Aires, Setiembre 27 de 1929.-

Firmado.- Félix J. Lucaga -

Sección Territorios.-

1º.- Ascender a la categoría superior a  
los siguientes directores elementales de  
las escuelas de los territorios naciona-  
les: Francisco R. Villanueva, Pedro V. Lu-  
cas, Constantina L. E. de Bora, Felipe Frata-  
roli, María C. E. de Colombino, Tarmenia

18.637

I/929.



848

J. de Icaz y Amanda Q. de Ramirez Arce.

2º. Ascender a la categoría de elemental a los siguientes directores infantiles: Argela E. de Lorans, Celeda Quiroga, Ernesto Aguilar, Pedro E. Barbieri, Eduardo E. Mayorga, Demetrio Valdez, Sara L. de Justos Grandoli, Ignacio B. López, Victorina L. de Stoix, Eliseo B. Duflos, Irene L. de Gordiola, Juan Cruz Ponce, Perfecto Fernández, José W. Sabatini, Emilio Guimará, Galileo Cognola y Ramón Acosta.

3º. Ascender a maestros de primera categoría a los siguientes de segunda: Ofelia H. de Rovere, Argel B. Villegas, Justina B. B. de Lanza, Rosa Encinia J. D. de Montiel, Severa L. E. de Pujol, María J. J. de Meyer, Agustina E. de del Tote, Alejandro Orozco Tobet, Clara J. J. de Carvalho, Maura J. de Caride, María Sara Jover, Isabel J. J. de Hansen, Elba Tantaleona J. de Suarez, Adelaida J. de Zúñiga, Amalia de los R. de Jaramalos, Celilia E. de Elchenique, Antonio Ragusi, Tostora E. Tatino, Ana M. de la Fuente de Diak, Martina V. de Matos, Rosa E. de Allende, Carmen Rosa E. de Mander, Mercedes J. de Cabrera, Gertrudis J. de Ortiz, Juan E. Ledesma, Dilis M. E. de Gallardo, Ramona E. de León, Adelina H. de Jarríos Cavallos, Dominga E. J. de Villegas, Trina J. M. de Bouguinetti, Ana María M. de Comette, Micaela E. de Rey Lyes, Juana D. J. de Marín, Fernanda Sánchez, Rosa M. H. de Santillán, María A. B. de Castillo, Victoria H. J. de Fuentes, Celilia J. D. de Goya, Dorila E. B. de Perch, Magdalena A. de Sánchez Almagro, Amalia J. de Escibilia,



225

Carmen Antonelli, Juana Eudora del Jar-  
so, Rita I. J. de Kriger, Gerodolinda J. de Jar-  
sari, Sara J. de Bora, Maria L. de de Moorman,  
Micaela Aguirreabala, Maria Pascilla Ch.  
de Gonzalez, Maria A. M. de Martinez, Pauli-  
na O. de Signatari, Maria R. A. de Vigneaux,  
Tasunala D. L. de Casella, Rosario E. G. de  
Díaz, Celis R. J. de Gonzalez, Juvencida R. J.  
de Bero, Julia E. de Krause, Maria J. D. de  
Voriglia, Carmen L. de Rosciani, Matilde J. de  
Medici, Laura A. de Rodriguez, Elvira E. R.  
de Silva Cunha, Trinidad A. M. de Moncan,  
Juana Francisca Sánchez, Maria Luisa  
Jerez, Victoria del R. C. de Fomes, Bida J.  
de Gortero, Elena M. de Morgenstein, Elisa  
D. L. de Gonzalez Viscaino, Felisa D. S. de Ja-  
rán, Argentina S. Rivas, Tilas C. de Ceppi, An-  
tonio Gentile, Ruperta Rosalina Mieres, Alfon-  
so, Maria Mercedes R. de Dominguez, Ma-  
ria E. I. de Olmo, Maria Teresa Garrido, Ma-  
ria Isabel Escobar, Laurentina S. de Saave-  
dra, Elba J. de Terroua, Pedro José Agredo,  
Héctor E. López, Maria Emma Favier, Olivia M.  
J. de Franchisena, Severa Mercedes J. de  
Forastier, Maria del C. S. de la F. de Cáceres,  
Juana R. S. de Solitro, Carmen Rodriguez, Ma-  
ria Sara Castro Bora, Juan Regalado Tede-  
za, Maria E. V. de Auchea, Minervina Ter-  
do, Carmen J. Raffo, Gabriela del Carmen  
Sánchez, Eloisa Dominguez, Adriana Tabo-  
mos y Arminida S. de Echevarría.

4.º.- Ascender a maestros de segunda ca-  
tegoría a los siguientes de tercera, Sara Ch.  
de Saray, Maria O. R. de Alvarado, Eladia



ps

E. Fernández, María Dolores Martínez, Ma-  
 nuela Comy Gil, María Luisa Garro, Lázaro  
 M. González, Blanca Gastañaga, Amanda T.  
 de Larriera, Ángela H. de Deloro, Manuela M.  
 de Grossa, Leticia J. de Aragón, María Elena  
 Schultz, Hermínia Corsi, Hortensia E. S. de  
 Benieva, Adeline Dolores H. de Argüenaraz, He-  
 janirina B. de Vera, Aragón, Carmen Bri-  
 galdi, Esther Plotnick de Gurfinkel, Adeline  
 Novas, Dominga L. M. de Baranto, María E. O. L.  
 de Taso, Manuela L. de Jalasón, María  
 B. F. de Marty, Elina R. de Trataroli, Felipa  
 Irene Acosta, María Elena M. de Taso, Ale-  
 jandra Catalina Suarez, Adelaida J. de  
 Feriz, Emilia L. de Danza, Ana M. Toletti, Fran-  
 cisca H. J. de Voguera, Ceresa H. de Satia,  
 Jeronimio Colombino, Rosa H. L. de Debat,  
 María Luisa Vargas, Dolores L. de Baer, Er-  
 linda V. Castro, María Delia Celso, Ju-  
 liana V. de Camino, Electo Reinos, Blan-  
 ca D. Magallanes Espinosa, Virginia F. de  
 Vay, Luisa J. J. de Larroudi, Rosa V. de Tinos,  
 Manuela H. V. de Rolon, María Marta D. de  
 Lima, Rodriga de H. V. de Legner, Crescen-  
 cio Aguilar Jecura, María Paula Tascal,  
 Margarita L. de Anchea, Delia J. de Valle-  
 jos, Obdulio M. C. H. de Aguirre, Armenia  
 C. H. de Trailowsky, Lura R. de Jansen, Ro-  
 sa J. H. V. de Tinas, Adelaida H. Enrik, Fe-  
 rera E. E. de Jofré, María Dolores E. de Fer-  
 nández, Ida J. de Lorada, María Elvira  
 Videla, Elvira Campos, M. Magdalena del  
 Taso, Victor Herrera, Ofelia M. de Ruiz, Oscar  
 Aguerrebey, Filomena L. de Zbarrota, -



Adelina R. de Suarez, Blanca J. de Zubizar, Elvira C. de Duarte, Alice Ruiz, Rosario B. B. de Tere, Anais V. Tardio, Margarita J. R. de Hidalgo, Rosa G. J. de Kovira, Emilia M. O. de Vergara, Luisa Rola Libis, Rebecca B. de Schmir, Maria Teresa D. de Silva, Maria Delia Schubert, Maria Mercedes M. de Suarez, Maria Margarita Moreno, Dolores A. M. de Zugallo, Amalia D. B. de Tuesta, Carmen Ceddia, Salome de L. V. de Jertolui, Victorina M. C. de Suarez, Josefina R. J. de Chamorro, M. Enriqueta Dacharri Ducasse, Elena B. de Migoni, Maria Eloisa Ramudio, Elena Civetta, Julio Francisco Olmos, Sixto Villalba, Celestina B. de Jemiter, Aurora Lopez Duhalde, Dora M. J. de Machado, Maria J. R. de Thagozapé, Torfira J. de Vallejos, Asunción Medina, Florencia C. C. de Tur, Emilia Fernández, Josefa J. E. de Lampé, Margarita Roralia M. de Arenas, Rosa Rodriguez, Esperanza G. de Morales, Julia A. P. de Olazaray, Ceodrosia G. de Humbert, Rosa Hermelinida M. de Tompert, Maria Esther Camp Lainer, Ascencio Espindola, M. Haydee C. Tere Luna, Elvira C. M. de Reboratti, Rida J. M. de Muller, Célfora B. G. de Holt, Juan Nepomuceno Jofré, Ambrosio Miranda, Ramon Debat, Adela C. de Trado, Rudecinda M. de Rodriguez, Elena Tinsa L. de Schmitt, Eleodora Isabel R. de Bursia, Juan Alonso Espinosa, Angela Goicoechea, Juana del Carmen J. de Jertoloti, Mariana Mauricio Vicira, Amalia R. de Matla,



María M. R. de Palmieri, América Fleury, Excelsa  
 Guardia, Rosas Bello, María del Carmen Sán-  
 ches, María Esther G. de Medrano, Encarnación  
 Sanchis, Fermína V. de Martín García, Jacobina  
 V. de Coleman, Estelvina C. de Oliva, Julio S. Gor-  
 nejo, Carlos S. orelli (hijo), María Esther C. de Cala-  
 vera, Rosa M. de Romero, Sara Outiveros, Josefina  
 Cerera C. de Tallojos, Otilia Celia A. de Jera-  
 sain, Angel Beltrametti, Julia I. de Giorleo,  
 Catalina D. Vitari, Francisco Javier Fines,  
 Gloria Vega, Lia Rida H. de Andrade, Catali-  
 na M. E. J. de Variega, Ernesto C. Gambardino,  
 Mercedes Alvarado, Juan Foley, María S. de  
 Leta, María Narcisca S. de Gronda, Francisco  
 Flores Duplós, Arturo Tomás Alvarado, Elisa D.  
 de Mendosa, Margarita A. I. de Gutierrez, Gusta-  
 vo Augusto Schuck, Delia C. de Sanchis, Adriana  
 S. de Canal, Emma Juana Scheer, María  
 Lupercina García, María Haydee I. E. de Cavi-  
 na, Emma Miranda, Dora Bardi, Indale-  
 cia I. de Payero, Paula L. I. de Coloso, Anti-  
 lia Samela, Antonia E. Díaz, Concepción  
 Ortollo, Rufina A. C. de Fernández, Magdalena  
 G. de Korb, María Elia Riera Pedrosa, María  
 J. I. de Jofré, Edmundo Magallanes, Elvira  
 Isabel Marchand, Pedro Pascual Dutto,  
 María Delfina V. de Mercado, Ruperta  
 I. de Aguilera, Sofía V. de Guaiter Martínez,  
 Felisa I. E. de Damedin, Gregorio Schmir,  
 Waldina I. de Alsina Ledesma, Palmira  
 Talaveros, Carmen V. de Lentati, Vicenta  
 Anastasia A. M. de Fernández Vicente,  
 Elisabeta Emma Bautia, Leonor A. J. de  
 Gómez, Reimera M. S. de Olmedo, María



Julia D. de Etcheverry, Maria Desolinda  
 B. de López, Margarita B. de Coguola, Mar-  
 garita R. Rigori, Dorila Esther S. de Gias-  
 sa, Filadelfo Ochoa, Máxima S. de Ber-  
 mudez, Petrona Otilia Lucero Molán, Ca-  
 talina Dolores Valdez, Soledad R. de Tom-  
 bo, Angela S. de Sammarti, Berafina R. de  
 Thompson, Margarita H. R. de Cruz Ledes-  
 ma, Honorio Calvo, Rosa J. de Petit de  
 Merville, César J. Matos, Mercedes A-  
 rias Quiroga, Julio Silveira Marques,  
 Juana Eduarda Garido, Ana Rosa M.  
 de Jarque, Sara M. de Jara, Juana  
 Julia García, Irene Martínez, Marcela  
 Inés A. de Guinard, Maria del C. L. de  
 Golpe Cora, Adelaida Lubari, Isabel  
 M. de Sampayo, Maria D. L. C. de Morgan,  
 Delia F. Quiroga, Eva Suarez, Teresa de  
 la F. de Sánchez, Gregoria Lucia M. de  
 Peña, Clotilde Victoria M. de Lotero,  
 Maria C. L. de Miranda Gallino, Fidela  
 B. S. de Morey, Víctor Sapiquero, Angela  
 F. A. de Mansilla, Francisca Novoa, Ma-  
 ria Lucia C. de Garro, Armenia Suarez,  
 Maria Elena Calvo, Dolores S. de Tal-  
 ro, José Antonio Jofré, Juana Verminia  
 Goitia, Maria Justa Quiroga, Emma Ju-  
 lia S. de Vega, Lidia Lucia Martina, Ma-  
 ria Isabel J. de Mendosa, Roselina M. de  
 Pasula, Luisa Rosa M. de Rodriguez Be-  
 zeiro, Sergio Almaraz Tinas, Elisa Lor-  
 da Jarreneche, Catalina Jarachini,  
 Cecilia D. C. de Verliac, Julia J. de Jemiter,  
 Esperanza L. de Tineiro, Maria Victoria J.



de Mieres, Marcelina J. de Tolpe, Maria Concep-  
 ción Carrión, Maria Elena J. J. de Ortiz, Elena  
 Colombato, Rosalia Magdalena Logiois, Rosa  
 G. de González, Angela B. de Grillo, Crescencia  
 Almeida, Maria Sara E. de Joradas, Margari-  
 ta M. de Elizalde, Ana Maria Guerrero, Ces-  
 ra A. J. de Roca, Maria G. de Feldman, Con-  
 cepción M. C. de Fernández, Bevers Ciriacos Fer-  
 nández, Carolina Juliana J. de Díaz, Celina  
 V. V. de Alvarenga, Emilia Josefa Corsi, Fe-  
 drs A. Caguias, Ana Isabel Righi, Raquel  
 G. de Jatala, Maria Angélica D. de Ratin,   
 Paulina Guillermina L. de Manfredi, Gui-  
 llermina G. de Sora Blanchet, Irene Arba-  
 llo, Josefa Jo, Adolfo E. del Gioppo, Toraida  
 Jarada, Maria Isolina Riotti, Maria Ceresa  
 D. G. de Blán, Lorena J. Aguirre, Matilde  
 Lucas, Agustina Jonamara, Aurora Olmo,  
 Maria Esther Trinidad Janeiro, Maria Eli-  
 sa B. de Arizano, Maria del Pilar M. de Ca-  
 rran tola, Maria Adelia Delgado, Maria Ma-  
 nuela E. de Lucca, Luis Alberto Todaré, Ma-  
 ria Dolrida R. de Guinardi, Dardo Gutie-  
 rrez, Celina Luna, Ana Maria Terliac, Clotil-  
 de R. B. de Fernández, Dora E. de Silva Agui-  
 re, Angélica J. de Castro, Agustín J. Avila,  
 Maria Victoria Tassotti, Gregorio J. M. de  
 Costa, Félix Oviedo, Juan Humberto Morán,  
 José M. Corsi, Blanca E. C. de Lindoso, Celina E.  
 de Maquera, Manuela Adelina Alaniz,  
 Irene C. Gordiola, Enrique Cornejo, Lidia J.  
 de Chamorro, Gladia Argüello, Maria F. de  
 Maddalena, Maria Ceresa Fissaro, Clo-  
 rinda M. S. de Ayala, Hipólita G. de Jaldé



79  
psf  
benitez, Alejandro Lucero, Alicia L. de Ro-  
driguez, Florino Colla, Demófila L. de  
Gutierrez, Dolores Barachategui, Gerónima  
Luis Talcón Mauricio Arturo Vergara, Em-  
ma Gómez y Julia R. Quiroga.-

23,360

7/929.

Se dió lectura a la siguiente nota  
del Sr. Presidente Dr. Antonio Rodríguez  
Jauregui:

Honorable Consejo:

De raíz de la aprobación prestada  
por el H. al proyecto de creación de escue-  
las en las fronteras, encomendé al Ins-  
pector General de Escuelas de Territorios  
la preparación de programas a fin  
de proyectar la fundación inmediata  
de todas las escuelas que, por atribu-  
ciones propias, pueda hacer el H. Con-  
sejo sin esperar las sanciones legisla-  
tivas que se requirieren para cumplir  
integralmente lo resuelto el 5 de Julio  
último.-

El citado funcionario ha presentado  
el plan que acompaño y en el que se indi-  
can los lugares en los cuales pueden  
instalarse las escuelas, se anota la  
organización a que han de ajustar-  
se las mismas y se establecen los progra-  
mas para la enseñanza primaria y los  
trabajos prácticos.-

El plan, que someto a vuestra ilustrada  
consideración, interpreta en líneas ge-  
nerales las ideas y propósitos sosteni-  
dos en el proyecto de creación de escue-  
las en las fronteras.-



Buenos Aires, 27 de Septiembre de 1929.

Firmado. - H. Rodríguez Jauregui.

Como consecuencia de lo expuesto en la precedente nota el H. Consejo resolvió:

1º. Aprobar la ubicación de las siguientes Escuelas de Frontera, propuestas por la Inspección General de Territorios, que se instalarán de inmediato:

En el Territorio de Misiones.

Oro Verde. - 200 habitantes. Sobre la frontera con la República del Paraguay. 30 niños en edad escolar. - Mayoría de la población, europeos. - Zona forestal.

Rincón del Guerrero. - En la Colonia San Javier. - Lote 97. Sobre la frontera con la República del Brasil. - 108 niños en edad escolar. - Mayoría de la población, brasileños. - Zona forestal.

En el Territorio de Formosa.

Rio Triniere. - 150 habitantes. En la frontera con la República de Bolivia. - 50 niños en edad escolar. - Mayoría de la población, bolivianos. - Zona forestal sobre el Rio Tilcomayo. - Frente al Fortín boliviano "D'Orbigny".

Fortín Desmonte. - 250 habitantes. En la frontera con la República de Bolivia. - 38 niños en edad escolar. - Mayoría de la población, bolivianos. - Zona forestal sobre el Tilcomayo. - Frente al Fortín boliviano "Gallivian".

Zona de Colonia Glorinda. - En el Departamento Tilcomayo. Sobre la frontera con la República del Paraguay. - Zona fo-



restal.. No hay tierras fiscales.

Zona de Colonia Damacia.

En el Departamento de la Capital del territorio.. Sobre la frontera con la República del Paraguay. 50 niños en edad escolar. Zona forestal.

En el Territorio del Chaco.

Canguí Chico. - En la Colonia Puerto Fierro. Sobre la frontera con la República del Paraguay. Lote 78. Mayoría de la población, paraguayos. Zona forestal y ganadera.

En el Territorio de Lengua.

Vega Maipú. - 400 habitantes. En el Departamento Lacar, sobre la frontera con la República de Chile. 120 niños en edad escolar. Mayoría de la población, chilenos. Zona ganadera.

Huza Hum. - 130 habitantes. - En el Departamento Lacar, sobre la frontera con la República de Chile. 26 niños en edad escolar. Mayoría de la población, chilenos. Zona ganadera. Hay tierra fiscal reservada.

Loncopué. - 325 habitantes. Departamento del mismo nombre, sobre la frontera con la República de Chile. 85 niños en edad escolar. Mayoría de la población, chilenos. Zona ganadera.

En el Territorio de Río Negro.

El Polson. - En el Departamento de Paríloche, sobre la frontera con la República de Chile. 122 niños en edad escolar.



817

Mayoría de la población, chilenos. Zona agrícola.  
En el Territorio de Chubut. -

Cholila. - En el Departamento Guascha-  
 men, sobre la frontera con la República de  
 Chile. 600 habitantes. 125 niños en edad es-  
 colar. Mayoría de la población, chilenos. Zona  
 ganadera.

Rio Lico Centro. - En el Departamento  
 Estrecheros, sobre la frontera con la Repu-  
 blica de Chile. En la Colonia Adolfo Resi-  
 na. 350 habitantes. 87 niños en edad esco-  
 lar. Mayoría de la población, chilenos. Zona  
 ganadera.

En el Territorio de Santa Cruz. -

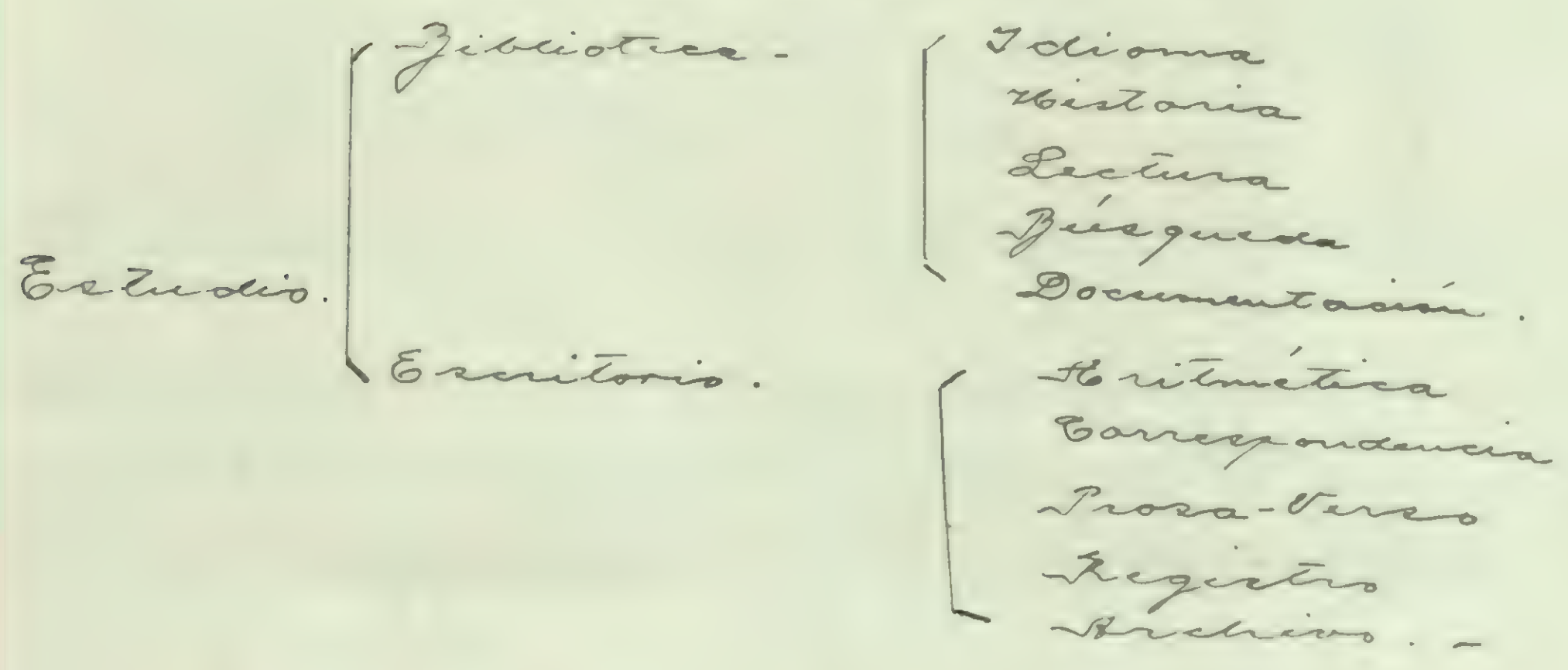
Nacimiento. - En el Departamento  
 Buenos Aires, próximo al lago del mismo  
 nombre. 250 habitantes. 60 niños en edad  
 escolar. Mayoría de la población, chilenos,  
 españoles. - Zona ganadera.

2º.- Aprobar el siguiente Plan General de  
 Estudios, trabajos prácticos y programa  
 sintético para las Escuelas de Fronte-  
 ra.

Plan General.

Sección intermedia.

De 12 a 16 años. -





Trabajos.

Sierra

Explotación y  
estudios de anima-  
les.

Economía.

Jardín.  
Huerta.  
Charra  
Fruitales  
Pasos lirales.

Luchas (vaca, ca-  
bra, oveja, etc.).  
Gallinaceas.  
Correjos  
Cerdos.  
Abejas.

Deporte

Gimnasio

Estadio

Gallinas. Corderos  
Depensa  
Cocina  
Depósito.  
Sanidad.

Cultura física  
Estética personal  
Juegos  
Atletismo.

### Sección Infantil.

Menores de 12 años.

Plan Especial.

Al aire libre.

En el aula.

Juegos.

Flores. Frutas.

Pájaros. Domésticos  
Tareas. Excursiones.

Lectura. Biografías  
Cálculo. Operaciones.  
Escritura. Dictado.

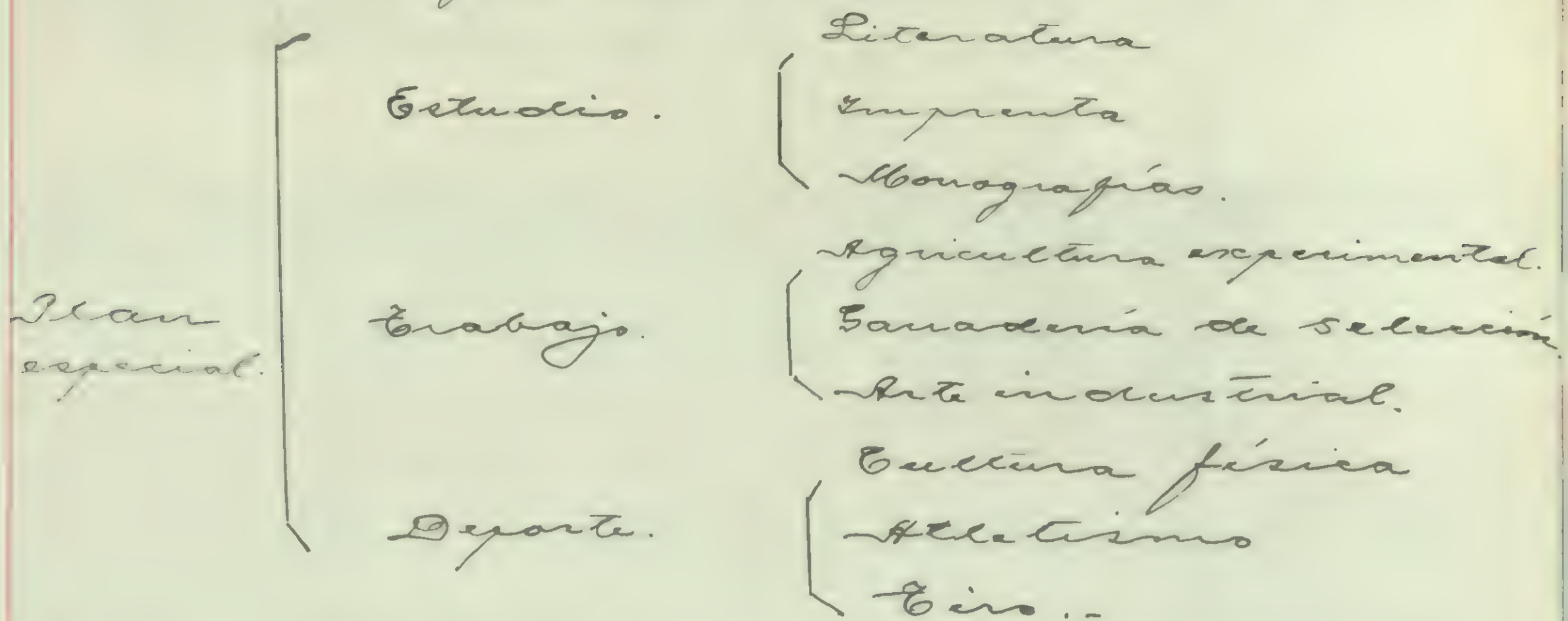
Libros. Saludables.  
Rondas. Colecciones  
Calistenia. Rítmica.

Actividades intermedias. - Desay-  
no. Lista de asistencia. Almuerzo.  
Relato histórico. Canto y declama-  
ción.

### Sección extensiva.



Mayores de 16 años.



Actividades intermedias. - Desayuno.  
Lista de asistencia. Almuerzo. Conferencia.  
Instrumentos musicales.

Distribución de las asignaturas.

Dentro del plan general. -

Idioma.	Gramática	
Historia.	Relato. Biografías	
Lectura.	Coma. Respiración	
Búsqueda	Léxico. Enciclopedia	
Documentación.	Museos. Ilustraciones.	
Aritmética.	Contabilidad. Administración	
Correspondencia.	Caligrafía. Sintaxis. Composición.	
Prosa - Verso.	Copia. Dictado. Redacción.	
Registro	Numeración. Orden. Fecha. Firma.	
Archivo.	Encuadernación. Dibujo.	
Jardín.	Arquitectura.	Para la enseñanza
Cuenta	Geometría	Comercio.
Cuadra	Mineralogía	Para la puntualización
Frutales		
Pasturales.		
Lecheras (vaca. cabra).	Botánica.	Ejemplar.
Ovejas		
Aves domésticas	Zoología.	Para las referencias.
Conjios		inmediatas
Cerdos.		
Abejas.	Geografía.	
Gallinas.	Artes industriales. Labores domésticos	
Chicas.	Industrias textiles	
Deposito	Comercio. Cálculo. Problemas. S. M. D.	
Cocina.	Administración. Mensaje.	
Deposito	Útiles. Máquinas. Herramientas.	
Sanidad.	Ejercer. Personal. Indumentaria.	
Cultura física.	Anatomía. Fisiología. Higiene.	
Estética personal.	Dignidad. Carácter. Agilidad.	
Juicios	Instrucción cívica. Autoridad.	
Atletismo	Espritu Social. Amor propio.	



194

## Programa de las actividades intermedias.

Desayuno . . . . .	Novedades. Iniciativas.
Lista . . . . .	Asistencia. Puntualidad. Clarificaciones Inventario. Reparaciones. Disposición de muebles, maquinarias y dotación.
Almuerzo . . . . .	Juegos modales. Puntualidad. - Conversación . .
Asignatura . . . . .	Conferencia breve. Observaciones generales. Observaciones particulares. Un tema interesante a la vida escolar. -
Salón de actos . . . . .	Música, Melodía, Armonía, Canto. Declamación. Recitado. Organización de programas artísticos, reuniones, conferencias públicas y fiestas sociales. -

## Distribución de actividades en un día de trabajo.

	<u>Ocupación</u>	<u>Grupo</u>	<u>Horario</u>
<u>Mañana</u>	Clase . . . . .	45'	7 h (1)
	Intervalo . . . . .	15'	7 h 45'
	Desayuno . . . . .	30'	8 h.
	Asignatura . . . . .	45'	8 h. 30'
	Intervalo . . . . .	15'	9 h. 15'
	Lista . . . . .	15'	9 h. 30'
	Economía . . . . .	60'	9 h 45'
	Intervalo . . . . .	15'	10 h. 45'
	Almuerzo . . . . .	30'	11 h.



Descanso ..... 60' ..... 11 h. 30'

	<u>Ocupación</u>	<u>Tiempo</u>	<u>Horario</u>
	Biblioteca	45'	12 h. 30'
	Intervalo	15'	13 h. 15'
	Asignatura - Conferencia	15'	13 h. 30'
<u>Tarde</u>	Escritorio	45'	13 h. 45'
	Intervalo	15'	14 h. 30'
	Salón de actos	45'	14 h. 45'
	Gimnasio	45'	15 h. 30'
	Estadio	Despedida	16 h. 15'..

(1). - En invierno, a las ocho horas.

Horario no rígido. Flexibilizado según las circunstancias de clima, estación del año y exigencias de las propias actividades.

### Programa sintético.

#### Estudios.

Léxico. Preguntas. Respuestas. Expresiones en general. Ortografía. Nombres correctos. Adjetivos adecuados. Verbos distintos. Uso de los verbos invariables. Desarrollo por medio de frases u oraciones completas los interactivos. Concordancia. Régimen. Alocución.

Lectura. - Rotulos, Avisos. En libros, periódicos y revistas. Noticiarios de actualidad. Impresos escolares. Selección de autores. Biografías históricas. Composiciones emotivas. "Martín Fierro". Poemas oracionales.

Historia. - Orígenes de la nacionalidad. La colonia. La Revolución. La Independencia. La organización institucional



de los poderes. La Constitución Nacional. La República Argentina en el concierto de las naciones civilizadas. Su gobierno.

Geografía. El niño y la escuela. La escuela y el pueblo. El pueblo y el departamento. El departamento y el territorio. El territorio y la república. La república y el universo. -

Hispanidad. - Diccionario, enciclopedia. Texto: "El Tesoro de la Juventud". Textos de consulta. Índice bibliográfico. Planes. Programas. Biblioteca circulante. -

Documentación. Museo. Ilustraciones. Mapas. Gráficos. Cuadros. Vistas. Retratos.

Aritmética. Aplicaciones comerciales. Contabilidad industrial. Gráficos meteorológicos. Calendario. Ancho Total. Correspondencia mercantil.

Correspondencia. Famoso escolar. Correo escolar. Cooperativa escolar. Estado escolar. Uso de sellos. Manuscritos. Dactilografía. Imprenta. Recibos. Vales. Pagares. Redacción familiar. Estilo público.

Prosa - Verso. Desarrollo historiado de los programas analíticos. Modalidad colectiva. Revelaciones individuales. Libre cultivo de la expresión.

Registro. Catálogo de trabajos escritos. Cuadernos. Carátulas. Foliación. Ordenación. Fechado. Firma.

Archivo. Encuadernación. Arte decorativo. Dibujo. Pintura. Exposición.

Trabajo. -



97

Jardin. - Extracción de guayos. Césped. Riego. Jordes. Flores. Arbustos. Toda. Canteros artísticos. Decoración. -

Huerta. - Localización de cultivos. Rotación. Nivelado. Rastillos. Riego. Siembra. Almácigos. Trasplante. Atención. Cosecha. Conservación. Cosechaciones.

Chacra. Distribución. Área de siembra. Preparación de los terrenos. Desmonte. Despedrado. Grado superficial. Grado profundo. Desmenuramiento. Fertilización. Siembra. Irrigación. Humedad relativa. Cosecha. Depósito. Cosechaciones.

Frutales. Distancia. Foso. Cultivo. Atenciones. Toda. Cosecha. Cosechaciones. Conservación. Embalaje. <sup>venta</sup> Viento. Fumigación. Parásitos. Desinfacción.

Pasturales. Naturales. De cultivo. Votos. Alambrado. Cercos. Regadío. Voleros. Tranqueras. Vigilancia.

Leceras. - Leciore. Terneros. Mantenimiento. Pastores. Orden. Higiene de los recipientes. Conservación de la leche. Cremería. Derivado. Manteca. Queso. Caba, idem. Oveja, Llama, etc.

Gallinaceas. Instalaciones. Higiene. Planchas. Ventilación. Abrigo. Comodidades. Alimentación. Nidos. Cluecas. Incubación. Polluelos. Consumo. Venta. Plumas. Javes. Jatos. Gausos. Talomas. Controlador de postura. Selección. Incubadoras. -

Conejos. Conejaías. Karas. Cría. Conser-



pg

no. Santa. Tíeles.-

Cardos. Zahurdas. Cercos. Alimentación. Engorda. Consumo. Santa. Jamones. Coci-  
no. Embutidos. Cerda.-

Abejas. - Colmenas. Familias. Jara-  
les. Envase. Consumo. Santa.

Caballo. - Higiene. Racionamiento.

Crines. Enchillado. Atado. Crato.-

Piscina.

Jardín Zoológico Escolar.

Talleres industriales escolares.

Edificación. - Presupuestos. Cienien-  
tos. Armazones. Marcos de puertas y  
ventanas. Muros. Techado. Revoque.  
Interior. Exterior. Tiso. Planchas. Tin-  
tura. Adobes. Ladrillos, Faldosas.  
(La Escuela. Hogar y sus dependencias  
como gran taller).-

Mecánica. Carro. Bulky. Bomba de agua.  
Motor a explosión. Caldera. Molino. Tan-  
ques. Máquina de escribir. De moler gra-  
nos. De limar metales. De coser. Grifos. De  
sarmar. Aceitar. Ajustar. Limpiar. Ca-  
ñerías. Soldadura sobre latón. Lámparas.  
Linternas. Cables eléctricos. Instalación.  
Aislamiento de hilos. Circuito eléctrico.

herrería. - Tragua. Utilización de hierro  
viejo. Herraduras. Esclabones. Remaches.  
Compostura de palas. Afilado de herra-  
mientas. Herraje. Emparejado del vaso.  
Inyección y clavado de herradura. Herraje.

Carpintería. - Uso debido de herra-  
mientas. Clavos. Tornillos. Reparación de si-  
llas. De bancos. De mesas, de puertas.



De ventanas. Corte y cepillado de tableros.  
De tablas. De listones. Construcción de ana-  
queles. De repisas. Desarmado de cajones.  
Envases para encomiendas.

Calabartería. Elementos de costura. Hilos,  
cera, agujas, lerna. Montura. Correos, re-  
miones, botones. Cruzado. Brúes. Tijeras,  
cosido de fiuto. Cuero crudo. Corcinos. La-  
zos. Cabeceras. Curtiembre. Cueros. De-  
sollar. Estaquear. Curtir. Clasificación y  
avalúo.

Kapatería. Detalles de cuero. Ojotas. Herramien-  
tas y útiles. Reparación de media sue-  
la. Sacar el cuero viejo. Preparar la sue-  
la. Colocarla. Jordes. Terminado. Compos-  
tura de tacos. Sacar; rehacer; Terminar;  
teñir. Remiendos. Máquina.

Manchado. - Cables. Mancha. Pañuelos. Ca-  
misetas. Dobleses. Manchas. Ropa de color.  
Franelas. Cuellos. Tijeras almidonadas. Car-  
petas. Delantales. Guardapolvos. Mantie-  
lería. Recuento de ropa. Reparación.  
Entrega.

Costura. - Agujas. Hilos. Puntadas. Joto-  
nes. Dobladillos. Ojales. Ropa interior.  
Delantales. Guardapolvos. Vestidos. Pan-  
talones. Chalcos. Sacos. Máquina de  
coser. Zurcido. Medida. Molde. Con-  
fección. Prueba. Transformaciones.

Labores. - Crochet. Tejido. Vainilla. Jorda-  
do. Telares. Clasificación de lanas. Hi-  
lado. Confección de colchas. Abatraz y  
Lonchos.

Luxercultura.



puf

Despensa. Distribución. Envase.  
Rotulación. Almacenaje. Comestibles.  
Frascos. Inflamables. Fiambrera. (Lau-  
chas). Palanca. Inventario. Entradas  
y salidas. Cálculos. Problemas.

Cocina. Menaje. Alimentación. Higie-  
ne. Jarro. Fregado. Hiere. Luz. Sombra.  
(Moscas). (Cucarachas). Desperdicios.  
Economía. Funcionamiento. Viaje. De-  
pósito. Cenizas. Agua caliente. Tempera-  
tura. Mate. Té. Café. Cocido de carnes.  
Leche. Verduras. Sopas. Tachero. Asado.  
Minutas.

Panadería. Marina. Levaduras. Tra-  
za. Huevos. Proporciones. Amasado. Cor-  
tas. Pan. Pircoschos.

Depósito. Útiles. Máquinas. Herramien-  
tas. Carbon. Leña. Papas. Cebollas. Ajo. Gra-  
nos. Maderas. Papeles. Hilos. Alambre.  
Pinturas. Medidas de preservación. Fla-  
veros. Inventario.

Sanidad. - Higiene escolar. Aulas. Pa-  
ños. Balones. Deragües. Sol. Hiere puro.  
Corte de cabello. Melenas. Teinado.

Lavado. Ropa blanca. De color. Fra-  
nelas. Sedas. Manchas. Agua y tempera-  
tura jabones. Frotación. Agua fuerte.  
Enjuagues. Brul. Corrosión. Teinado  
Semi donado. Fijación de colores. Tem-  
peratura del agua. Enjuague. Teinado.  
Lanas. Como se lavan. Como se secan. Se-  
das. Como se lavan. Como se secan. -

Poliquin. - Esterilización. Desinfec-  
ción. Doris. Texas y medidas. Prepara-



ción. Drogas. Tergantes. Estimulantes. Cal-  
mantes. Venenos. Recursos. Sodo. Alcohol.  
Pacientes. Síntomas. Temperatura. Tuls.  
Respiración. Alimentos. Dietas. Cirugía  
de emergencia. Fracturas. Hemorragias.  
Anestesia. Masajes. Vendaje. Deber  
social. -

### Deportes.

Cultura física. - Conocimiento del esquele-  
to. Funciones orgánicas. Armonía sa-  
ludable. Aparatos. Columna. Jarras. Tra-  
picio. Barillas.

Estética personal. - Energía. Desarro-  
llomotorios. Dignidad vertebral. Pier-  
nas firmes y manos aptas. -

Juegos. - Foot. ball. Tenis. Lucha. Defen-  
sa.

Atletismo. - Carrera. Saltos. Lanzamiento  
to. -

### Sección Provincias.

17.013. J/929. Se probar la autorización conferida por la Ins-  
pección Seccional de Jujuy, al director de la escuela  
nº 56 Abdon Castro Colay para clausurar la mis-  
ma desde el 12 hasta el 18 de junio último y trasla-  
dar a la nº 20 con el objeto de adquirir práctica en  
el manejo del telar e implantar luego esta enseñan-  
za en la escuela de su dirección. -

Sobre raspado a p 55 línea 16, p 59 líneas 4, 7, 15, 24, 28, p 63 lí-  
nea 26, p 67 línea 1, p 68 línea 25, p 69 líneas 9, 13, 32, p 70 línea  
10, p 72 línea 5, p 73 línea 20 y p 81, línea 26, "2", "planes", "Art. 3",  
"Art. 4", "Art. 5", "consonancia", "Congre", "E", "e", "Jeltrametti",  
"Foley", "Anastasia", "Neurville", "A", "Hito" y "Oveja", res-  
pectivamente, etc. -

Entre líneas a p 56 renglones 23-24, p 61 renglones 11-12, p 79



p. 4

renglones 22-23, y p. 81 renglones 16-17, "a partir", "no", "com-  
pletas" y "vota", respectivamente, Vale. p. 64 Consejo Nacional, reemplazando.

Estados a p. 58 línea 9 y p. 59 línea 29, respectivamente, No Vale.

No habiendo más asuntos que tratar se levanta la  
sesión, siendo las diez y ocho horas y cinco minutos.

Antonio J. Jauriqui

## Sesión 43a.

p. 4

Día 30 de Setiembre de 1929.

Asistente con  
aviso Vocal  
Dr. Luciani.  
Asistente  
en comisión  
Vocal Dr.  
Rueda.

En Buenos Aires a las diez y siete horas y diez mi-  
nutos del día treinta del mes de Setiembre del  
año mil novecientos veintinueve, reuni-  
dos en la Sala de Sesiones del Consejo Na-  
cional de Educación, los Señores Vocales  
Ingeniero Don Manuel Gallardo y Doctor Don  
Juan F. Tasqualetti, bajo la Presidencia del  
Doctor Don Antonio Rodríguez Jauriqui, el  
Señor Presidente declaró abierta la sesión.